

# Ü1: Rückblick und Einstieg

---

## Zeit

ca. 15 Minuten

## Material

M3 Informationskarten. Tafel oder Plakat, Klebeband

## Ablauf

1. Ausgewählte Bilder und GIFs der S\*S können der Klasse kurz präsentiert und alle an der Wand aufgehängt werden, sodass die Kinder auch später noch einen Blick darauf werfen können (Hausaufgabe Material 2).
2. Die Lehrkraft schreibt die Begriffe „Heteronormativität“ und „Homofeindlichkeit“ mit einem großen Abstand zwischen ihnen an die Tafel oder ein großes Plakat.
3. Die Informationskarten (Material 3) werden den Begriffen zugeordnet und die Lehrkraft erörtert diese. Weitere Informationen zum Thema sexuelle Orientierung und Normen findet die Lehrkraft in der weiterführenden Literatur.
4. Die Lehrkraft notiert den Begriff „Normen“ zwischen „Heteronormativität“ und „Homofeindlichkeit“, um einen Transfer zu den Geschlechterrollen aus der letzten Stunde herzustellen. Sie erläutert, was Normen sind, gibt Beispiele und erklärt, dass Benachteiligungen dann entstehen, wenn Menschen den Normen nicht entsprechen.

### **Weiterführende Informationen zu sexueller Orientierung und Normen:**

[https://www.deutschlandfunk.de/homophobie-durch-persoенliche-erfahrungen-schwinden-die.680.de.html?dram:article\\_id=269838](https://www.deutschlandfunk.de/homophobie-durch-persoенliche-erfahrungen-schwinden-die.680.de.html?dram:article_id=269838)

([https://www.deutschlandfunk.de/homophobie-durch-persoенliche-erfahrungen-schwinden-die.680.de.html?dram:article\\_id=269838](https://www.deutschlandfunk.de/homophobie-durch-persoенliche-erfahrungen-schwinden-die.680.de.html?dram:article_id=269838))

<https://www.quarks.de/gesellschaft/was-du-ueber-homophobie-wissen-musst-faq/>

(<https://www.quarks.de/gesellschaft/was-du-ueber-homophobie-wissen-musst-faq/>)

<https://interventionen.dissens.de/materialien/erklaerfilm>  
(<https://interventionen.dissens.de/materialien/erklaerfilm>)  
(<https://interventionen.dissens.de/materialien/erklaerfilm>)

<https://queer-lexikon.net/woerterbuch-queer-deutsch-deutsch-queer/> (<https://queer-lexikon.net/woerterbuch-queer-deutsch-deutsch-queer/>)

<https://abqueer.de/informieren/begriffe/> (<https://abqueer.de/informieren/begriffe/>)

<http://www.i-paed-berlin.de/de/Glossar/> (<http://www.i-paed-berlin.de/de/Glossar/>)

<https://www.quixkollektiv.org/glossar/> (<https://www.quixkollektiv.org/glossar/>)

### **M3 - Informationskarten Heteronormativität, Homofeindlichkeit, Normen**

pdf 120,7 KB

(<https://demokratie.jff.de/files/2022/05/m3-informationskarten-heteronormativitaet-homofeindlichkeit-normen.pdf>)

---

Online verfügbar: <https://demokratie.jff.de/methode/ue1-rueckblick-und-einstieg/>

Der Aufbau der Plattform wurde in den Jahren 2019 bis 2021 gefördert durch die Beauftragte der Bundesregierung für Kultur und Medien. Seit 2024 wird diese Plattform gefördert durch das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales.