

Materialpaket zum Film „Wir sind doch auch Menschen“

Dieses Materialpaket beschäftigt sich mit dem Thema Flucht allgemein, aber auch damit, welche Rolle Rassismus bei der Aufnahme und Integration von Geflüchteten spielt und wie eine Willkommenskultur für alle Geflüchteten geschaffen werden kann.

Der Krieg in der Ukraine zwang Millionen Ukrainer*innen zur Flucht. In ganz Europa wurden Geflüchtete aufgenommen. Sie wurden an Bahnhöfen von Helfer*innen empfangen und erstversorgt. Zügig wurde die notwendige Infrastruktur geschaffen, um ihnen ein würdiges Ankommen zu ermöglichen. Jedoch ließ auch der Vergleich zum Umgang mit Geflüchteten aus Syrien 2015 und Afghanistan 2021, die teilweise noch immer in Erstaufnahmeeinrichtungen wohnen, nicht lange auf sich warten. Die „Willkommenskultur“ stand damals in starker Kritik und es folgte die Grundsatzdebatte über sog. Flüchtlingskontingente. Viele kritisieren diesen zweifelsfrei ungleichen Umgang mit Geflüchteten, bei einigen führt dieses Messen mit zweierlei Maß jedoch zu ablehnenden Haltungen gegenüber Ukrainer*innen, während es auf der anderen Seite auch die Stimmen gibt, die meinen Ukrainer*innen hätten tatsächlich mehr Unterstützung verdient.

Dieses Materialpaket beschäftigt sich mit dem Thema Flucht allgemein, aber auch damit, welche Rolle Rassismus bei der Aufnahme und Integration von Geflüchteten spielt und wie eine Willkommenskultur für *alle* Geflüchteten geschaffen werden kann.

Der Film »Wir sind doch auch Menschen
(<https://www.youtube.com/watch?v=FcqBiVTWzao&t=3s>)«

05:50 Min. | Film von 2021

Youtube

Externes Video

[Mehr über Wir sind doch auch Menschen \(https://demokratie.jff.de/produktion/wir-sind-doch-auch-menschen/\)](https://demokratie.jff.de/produktion/wir-sind-doch-auch-menschen/)

Praxismodule

Zeit: ca. 4 Stunden

Zielgruppe: 9. Klasse

Einsatz in: Schule und außerschulischer Bereich

Modulbeschreibung: Das Materialpaket beinhaltet 5 zusammenhängende Praxisübungen, wobei sich die meisten Übungen auch einzeln durchführen lassen. Die Teilnehmenden reflektieren zunächst Bilder über Flucht, die in Medien verbreitet wurden sowie die Wirkung dieser auf sie. Sie lernen dann verschiedene Formen von Rassismus kennen, die sie auf die Debatte über den Umgang mit Syrischen/Afghanischen gegenüber Ukrainischen Geflüchtete übertragen. Die Teilnehmenden sehen einen Film, in dem die Kontroverse kritisch skizziert wird und diskutieren diese. Schließlich erstellen sie ein eigenes Medienprodukt, in dem sie Möglichkeiten der Solidarität mit Geflüchteten unabhängig von Herkunft, Religion, Hautfarbe etc. aufzeigen.

Ziele:

- Analyse von Medienbildern über Flucht
- Medienkompetenz
- Sensibilisierung für verschiedenen Formen von Rassismus
- Sensibilisierung für die Ungleichbehandlung von Geflüchtetengruppen

Dieses Materialpaket behandelt die Themen Flucht und Rassismus. Es stellt eine Auswahl von Broschüren und Handreichung zur optionalen Vorbereitung der Moderation bereit. Darüber hinaus sind die benötigten Arbeitsblätter und Vorlagen im Anhang zu finden.

Der zeitliche Umfang beträgt insgesamt 4 Stunden. Dieser ist entsprechend der Gruppengröße, dem Alter und dem Vorwissen der Teilnehmenden anpassbar.

Hintergrundinformationen & Broschuren

ARIC-NRW e.V. (2019). Erkennen Lernen: Rassismus, Diskriminierung, Traumata und die eigenen Vorurteile in der pädagogischen Arbeit mit Geflüchteten. http://www.aric-nrw.de/files/pdf/Handreiche_DaZ.pdf (http://www.aric-nrw.de/files/pdf/Handreiche_DaZ.pdf)

Don Bosco Mission (2016). Flucht im Klassenzimmer. Eine Handreichung zur interkulturellen Begegnung in der Schule.

JFF (2020). Flucht in den Medien. Arbeitshilfen – Handreichung – Methodenpakete. https://www.jff.de/fileadmin/user_upload/mekrif/Materialien/210309_Arbeitshilfe_digitale_Version.pdf (https://www.jff.de/fileadmin/user_upload/mekrif/Materialien/210309_Arbeitshilfe_digitale_Version.pdf)

Mach´ meinen Kumpel nicht an! – für Gleichbehandlung, gegen Fremdenfeindlichkeit und Rassismus e. V. (2015). Flüchtlinge schützen, Rassismus entgegenreten. Handreichung für Aktive in der Arbeitswelt. https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2020/12/gelbe_hand_fluechtlinge_schuetzen_handreichung.pdf (https://www.vielfalt-mediathek.de/wp-content/uploads/2020/12/gelbe_hand_fluechtlinge_schuetzen_handreichung.pdf)

RAA Brandenburg (2016). Das Thema „Menschen auf der Flucht“ an Brandenburger Schulen. Eine Handreichung für Lehrkräfte sowie Bildungsreferentinnen und -referenten. https://raa-brandenburg.de/Portals/4/media/UserDocs/Dokumente_2017/RAA_Chat-der-Welten_Broschure_2017.pdf (https://raa-brandenburg.de/Portals/4/media/UserDocs/Dokumente_2017/RAA_Chat-der-Welten_Broschure_2017.pdf)



Aus dem Projekt:

RISE

Jugendkulturelle Antworten auf islamistischen Extremismus

RISE ist ein Projekt des JFF – Institut für Medienpädagogik in Kooperation mit ufuq.de, Medienzentrum Parabol, Vision Kino und Jugendschutz.net. Es wurde gefördert durch die Beauftragte der Bundesregierung für Kultur und Medien.

Online verfügbar: <https://demokratie.jff.de/methodenpaket/materialpaket-zum-film-wir-sind-doch-auch-menschen/>

Der Aufbau der Plattform wurde in den Jahren 2019 bis 2021 gefördert durch die Beauftragte der Bundesregierung für Kultur und Medien. Seit 2024 wird diese Plattform gefördert durch das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales.