

Übung 4: Gute und schlechte Geflüchtete?

Zeit

ca. 30 Minuten

Material

- Beamer
- Computer Internetzugang
- Arbeitsblatt
- Film <https://www.youtube.com/watch?v=qMcnTqqKqGY>
(<https://www.youtube.com/watch?v=qMcnTqqKqGY>)

Ziel

- Kritische Reflexion für die Ungleichbehandlung von Geflüchteten
- Sensibilisierung für pauschalisierende Urteile im Umgang mit Geflüchteten

Ablauf

1. Die Teilnehmenden schauen den Film *Gute und schlechte Flüchtlinge?* unter dem Beobachtungsschwerpunkt: Welche Unterschiede erleben Ukrainische und Syrische Geflüchtete in Deutschland?
<https://www.youtube.com/watch?v=qMcnTqqKqGY>
(<https://www.youtube.com/watch?v=qMcnTqqKqGY>)
Die Beobachtungen werden kurz besprochen.
2. Die Teilnehmenden erhalten das Arbeitsblatt. Sie bearbeiten es zunächst allein, tauschen sich dann mit ihrem Sitzpartner*in aus und besprechen die Standpunkte zu den Fragen schließlich im Plenum (Think-Pair-Share).

Hinweis zum Arbeitsblatt: Die Ungleichbehandlung lässt sich einerseits mit einem historisch gewachsenen Rassismus erklären: Vermeintliche Menschengruppen werden hierarchisiert und erhalten je nach Zugehörigkeit bestimmte Ressourcen. Empathie empfinden wir aufgrund von Rassismus eher für „ähnliche“ Menschen. Ukrainer*innen sind Europäer*innen ähnlicher, als Syrer*innen. Außerdem lässt sich die Unterscheidung sozialpsychologisch erklären. Die politische Lage erscheint wenig ambivalent, sondern sehr klar: Opfer=Ukraine, Täter=Putin. Zudem wird Frauen und Kindern Schutzbedürftigkeit eher zugesprochen und die geografische Nähe lässt die Gefahr näher erscheinen, wodurch die Hilfe als notwendiger erscheint.

3. Auswertung:

Welche Form von Rassismus erleben Syrische/Afghanische Geflüchtete?

Welche Form von Rassismus erleben Ukrainische Geflüchtete?

Welche Unterschiede gibt es z.B. in der Berichterstattung?

In der Diskussion sollte stets klar sein: Die Ungleichbehandlung soll nicht zu dem Schluss führen, Ukrainer*innen die Hilfe zu verwehren. Wünschenswert wäre eine Unterstützung für alle Hilfsbedürftigen, unabhängig von ihrer Hautfarbe, ethnischen Zugehörigkeit, Religion etc.

Arbeitsblatt_Gute und schlechte Geflüchtete

pdf 30,9 KB

(https://demokratie.jff.de/files/2022/07/arbeitsblatt_gute-und-schlechte-gefluechtete.pdf)

Online verfügbar: <https://demokratie.jff.de/methode/uebung-4-gute-und-schlechte-gefluechtete/>

Der Aufbau der Plattform wurde in den Jahren 2019 bis 2021 gefördert durch die Beauftragte der Bundesregierung für Kultur und Medien. Seit 2024 wird diese Plattform gefördert durch das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales.