

# Übung 1: Der Film „Hysteria“

---

## Zeit

ca. 30 Minuten

## Material

- Film „Hysteria“ (<https://www.youtube.com/watch?v=-NuMP3LUZYI>)
- Beamer
- Computer
- ggf. Brainstormingtool wie z. B. Flinga oder Flipchart
- Stifte

## Ziel

- Auseinandersetzung mit dem Film

## Ablauf

1. Die Teilnehmenden schauen gemeinsam den Film „Hysteria“.
2. Die Moderation fragt die Teilnehmenden, welche Gefühle sie beim Schauen des Films hatten und wodurch diese ausgelöst wurden. Die Beiträge können an einem Flipchart oder mithilfe eines Brainstorming-Tools wie Flinga gesammelt werden.
3. Anschließend kann die Moderation den Teilnehmenden folgende Fragen stellen:
  - Worum geht es aus eurer Sicht in dem Film?
  - Was ist euch aufgefallen?
  - Hat euch etwas überrascht?
  - Was hat euch gut gefallen an dem Film? Was hättet ihr euch anders gewünscht?

	<p>Aus dem Projekt:</p> <p><b>RISE</b></p> <p>Jugendkulturelle Antworten auf islamistischen Extremismus</p> <p>RISE ist ein Projekt des JFF – Institut für Medienpädagogik in Kooperation mit ufuq.de, Medienzentrum Parabol, Vision Kino und Jugendschutz.net. Es wurde gefördert durch die Beauftragte der Bundesregierung für Kultur und Medien.</p>
---	---

---

Online verfügbar: <https://demokratie.jff.de/methodenpaket/materialpaket-zum-film-hysteria/uebung-1-der-film-hysteria/>

Der Aufbau der Plattform wurde in den Jahren 2019 bis 2021 gefördert durch die Beauftragte der Bundesregierung für Kultur und Medien. Seit 2024 wird diese Plattform gefördert durch das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales.