

Materialpaket zur Webserie „:in“

In der Webserie „:in“ werden sechs junge Frauen* in ihrem Alltag begleitet. Dabei erzählen sie von ihren Erfahrungen aus ihrer Karriere in Berufen der „Männerdomäne“.

Um die im Film aufgegriffenen Aspekte für Jugendliche greifbar zu machen, wird die Produktion durch ein Materialpaket für den Einsatz in der pädagogischen Praxis gerahmt. Es enthält Übungen, Folien und Verweise auf Literatur zu den Themen Vorurteile und Beruf, Privilegien und Intersektionalität.

Einige Übungen erfordern das konkrete Arbeiten am Film. Die meisten lassen sich aber auch davon losgelöst bearbeiten.

Youtube

Externes Video

Der Film »:In (<https://youtu.be/E1fSF7tblXE>)«

1:29 Min. | Film von 2021

Idee, Autor:in und Regie: Annika Prigge

© 2021 diwebserie.in / JFF / BKM

[Mehr über :In \(https://demokratie.jff.de/produktion/in/\)](https://demokratie.jff.de/produktion/in/)

Praxismodule

Zeit: ca. 7 Stunden

Zielgruppe: ab 9. Klasse

Einsatz in: Schule und außerschulischem Bereich

Das Materialpaket zu „:in – die Webserie über Frauen in Männerdomänen“ beinhaltet fünf Praxisübungen. In Modul 1 „Vorurteile und Berufe“ setzen sich die Teilnehmenden mit Vorurteilen und klischeebehafteten Berufen auseinander. Sie lernen das Phänomen der „Männerdomäne“ kennen und reflektieren über Formen der Mehrfachdiskriminierung.

In Modul 2 „Aktivwerden gegen Diskriminierung“ geht es um Handlungsansätze gegen Diskriminierung. Dafür setzen sich die Teilnehmenden mit eigenen Erfahrungen mit Vorurteilen auseinander und lernen das Allgemeine Gleichbehandlungsgesetz (AGG) kennen. In Übung 2 reflektieren die Teilnehmenden persönliche Stärken und Eigenschaften und erstellen in Übung 3 eigene Memes gegen Vorurteile.

Ziele:

- über eigene und kollektive Vorurteile reflektieren
- Sensibilisierung für Diskriminierung und Vorurteile im Berufsalltag
- das Prinzip von Privilegien kennenlernen und nachvollziehen
- eigene Privilegien erkennen und hinterfragen
- individuelle Stärken kennenlernen

Inhaltverzeichnis

Modul 1: „Vorurteile und Berufe“

1. *Welchen Beruf übe ich aus?*
2. *Die Webserie „:In“*
3. *Wenn Migrant*innen das sagen, was Deutsche sagen (optional)*

Modul 2: „Aktiv werden gegen Diskriminierung“

1. Was kann ich gegen Diskriminierung tun?
2. Meine Stärken
3. Memes gegen Vorurteile

Feedback Modul

Das Feedback Modul bietet Anregungen zu Reflexions- und Feedbackmethoden. Es ist thematisch nicht an das Materialpaket gebunden und kann individuell angepasst oder erweitert werden. Es kann hier als PDF heruntergeladen werden.

RISE_Feedback-Modul

pdf 1,2 MB

(https://demokratie.jff.de/files/2020/01/rise_feedback-modul.pdf)



Aus dem Projekt:

RISE

Jugendkulturelle Antworten auf islamistischen Extremismus

RISE ist ein Projekt des JFF – Institut für Medienpädagogik in Kooperation mit ufuq.de, Medienzentrum Parabol, Vision Kino und Jugendschutz.net. Es wurde gefördert durch die Beauftragte der Bundesregierung für Kultur und Medien.

Online verfügbar: <https://demokratie.jff.de/methodenpaket/materialpaket-zur-webserie-in/>

Der Aufbau der Plattform wurde in den Jahren 2019 bis 2021 gefördert durch die Beauftragte der Bundesregierung für Kultur und Medien. Seit 2024 wird diese Plattform gefördert durch das Bayerische Staatsministerium für Familie, Arbeit und Soziales.